

Ano Lectivo 2013-2014	
1.Unidade	Ambiente na Europa
2.Período Lectivo	2º semestre
3.Docente	Carla Andreia da Silva Mora
4.Objectivos	<p><b>Objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizagem de conceitos básicos relativos à alteração e variabilidade climática.</li> <li>- Conhecer metodologias de reconstituição dos climas do passado</li> <li>- Conhecer as características climáticas atuais da Europa</li> <li>- Compreender as causas naturais e antrópicas das alterações climáticas.</li> <li>- Conhecer as principais projeções e os cenários do IPCC</li> <li>- Conhecer medidas de mitigação e de adaptação às alterações climáticas</li> <li>- Caracterizar o clima como recurso e fator limitante para o turismo</li> <li>- Adquirir conhecimentos sobre os riscos naturais de origem climática</li> <li>- Identificar os impactes das alterações climáticas na biodiversidade</li> <li>- Identificar as características do ambiente biofísico das áreas urbanas</li> <li>- Identificar os problemas relativos à alimentação no futuro</li> <li>- Identificar as consequências das alterações climáticas nos oceanos.</li> <li>- Conhecer a evolução da política europeia de ambiente</li> </ul> <p><b>Competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber os conceitos básicos relativos à alteração e variabilidade climática.</li> <li>- Identificar metodologias de reconstituição climática</li> <li>- Identificar as características climáticas actuais do continente europeu</li> <li>- Saber as causas naturais e antrópicas das alterações climáticas</li> <li>- Saber projeções e o cenários do IPCC para a Europa</li> <li>- Identificar medidas de mitigação e de adaptação às alterações climáticas na Europa</li> <li>- Identificar situações de risco natural de origem climática</li> <li>- Ser capaz de caracterizar o clima como recurso e fator limitante para o turismo</li> <li>- Identificar impactes das alterações climáticas na biodiversidade</li> <li>- Saber as características do ambiente biofísico das áreas urbanas</li> <li>- Identificar os problemas relativos à alimentação no futuro</li> <li>- Identificar consequências das alterações climáticas nos oceanos.</li> <li>- Identificar as principais etapas de evolução da política europeia de ambiente</li> </ul>
5.Programa resumido	<p>I - ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS E AMBIENTAIS NA EUROPA</p> <p>1.1. Alterações climáticas e ambientais: conceitos</p> <p>1.2. Alterações climáticas e turismo</p> <p>1.3. Riscos climáticos</p> <p>1.4. Alterações climáticas e biodiversidade</p> <p>1.5. Ambiente biofísico urbano</p> <p>II - POLÍTICA EUROPEIA DE AMBIENTE</p> <p>2.1. A sustentabilidade da Terra.</p> <p>2.2. Alimentar o Futuro.</p> <p>2.3. O Mar e a crise global do Ambiente.</p> <p>2.4. A política europeia de ambiente.</p>
6.Bibliografia e elementos de estudo postos à disposição dos alunos	<p>Ahrens D (2003) <i>Meteorology today</i>. Thomson. Ahrens, C. D. 2004. <i>Meteorology today. An introduction to weather, climate and the Environment</i>, 7º ed.,</p> <p>Alcoforado, M.J.; Andrade, H.; Oliveira, S.; Festas, M.J.; Rosa, F. 2009. <i>Alterações climáticas e desenvolvimento urbano (Climate Change and Urban development); Série políticas urbanas</i>, 4. DGOTDU, Lisboa, ISBN 978-972-8569-46-4</p> <p>IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change). 2007. <i>Climate Change 2007: The Scientific Basis: Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</p>

	<p>IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change).2007b.<i>Climate Change 2007: Impacts,Adaptation and Vulnerability</i>. Contribution of Working Group II to the Fourth Assessment Report. Cambridge University Press, Cambridge</p> <p>Santos, F.D.; Miranda, P. eds., 2006. <i>Alterações climáticas em Portugal. Cenários, Impactos e Medidas de Adaptação</i>, Projecto SIAM II, Gradiva, Lisboa.</p> <p>Soromenho-Marques V. 2007.The Environment, <i>A Portrait of Portugal. Facts and Events</i>, Edited by António Reis, Lisboa, Instituto Camões/Círculo de Leitores/Temas &amp; Debates, pp.179-199.</p> <p>Soromenho-Marques. V. 2005. Política Internacional de Ambiente e Desenvolvimento Sustentável. Balanço e Perspectivas, <i>Metamorfoses. Entre o Colapso e o Desenvolvimento Sustentável</i>, Mem Martins, Publicações Europa-América , pp. 37-62.</p> <p>Matias NV, Soromenho-Marques V, Falcato J, Leitão A G (coordenadores). 2010. <i>Políticas públicas do mar. Para um novo conceito estratégico nacional</i>. Esfera das Letras.</p>
<b>7.Critérios de avaliação</b>	<p>1 teste teórico prático no final da disciplina (30%)</p> <p>1 teste prático (20%)</p> <p>Portefólio (20%)</p> <p>Trabalho (20%)</p> <p>Participação e assiduidade (10%)</p>
<b>8.Acompanhamento e atendimento dos alunos</b>	<p>Acompanhamento presencial nas aulas e nos momentos definidos para Orientação Tutorial, bem como por via da plataforma Moodle (<a href="http://elearning.ul.pt/">http://elearning.ul.pt/</a>).</p>
<b>9.Requisitos (caso existam)</b>	<p>É recomendado o conhecimento da língua inglesa.</p>
<b>10.Observações</b>	