

DLGR - Programas - Aquisição e Desenvolvimento Linguísticos

AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICOS

AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE LÍNGUA MATERNA E NÃO MATERNA

AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE LÍNGUA NÃO MATERNA

ANO LECTIVO DE 2013/2014

Objectivos:

- i) Fornecer informação sobre como se processa a aquisição de uma língua, distinguindo os processos de aquisição de L1 e de L2;
- ii) reflectir sobre o efeito das propriedades universais e das propriedades específicas das línguas durante este percurso, através da referência a dados de aquisição de várias línguas;
- iii) compreender as aplicações do conhecimento adquirido neste domínio;
- iv) promover a capacidade de reflectir sobre conjuntos de dados relativos à aquisição do Português enquanto L1 e L2.

Conteúdos Programáticos

- 1. Definição de língua materna e língua não materna: diferentes situações de aquisição e diferentes factores envolvidos
- 2. Aquisição e desenvolvimento linguísticos em L1
 - 2.1. Modelos e questões de investigação
 - 2.2. Procedimentos metodológicos: recolhas de produção espontânea e metodologias experimentais
 - 2.3. Unidades e processos linguísticos na aquisição e desenvolvimento de L1
 - 2.3.1. aspectos fonológicos
 - 2.3.2. aspectos morfológicos
 - 2.3.3. aspectos sintácticos
 - 2.3.4. aspectos lexicais
 - 2.4. Desenvolvimento linguístico em L1 e ordens de aquisição
 - 2.4.1. escalas de desenvolvimento linguístico
 - 2.4.2. aquisições precoces e aquisições tardias
 - 2.5. Relações entre desenvolvimento linguístico, consciência linguística e explicitação de conhecimento linguístico
 - 2.6. Aplicações do conhecimento sobre aquisição e desenvolvimento de L1: Linguística Educacional e Linguística Clínica
- 3. Aquisição e desenvolvimento linguísticos em contexto multilingue
 - 3.1. Modelos e questões de investigação
 - 3.2. Multilinguismo e desenvolvimento linguístico infantil
 - 3.3. O desenvolvimento do conhecimento linguístico em (português) língua não materna: alguns dados.

- Avaliação:**
- (i) 2 exercícios escritos presenciais (70%)
 - (ii) leituras orientadas (30%)
 - (iii) assiduidade e participação na aula

Bibliografia (outras publicações serão divulgadas durante o semestre)

- Behrens, Heike (2008) *Corpora in Language Acquisition Research. History, Methods, Perspectives*. Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- Blom, E. & S. Unsworth (2010) *Experimental Methods in Language Acquisition Research*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.
- Costa, João & Ana Lúcia Santos (2003) *A Falar como os Bebés. O Desenvolvimento Linguístico das Crianças*. Lisboa: Ed. Caminho.
- Doughty, C. J. & M. H. Long (eds.) (2003) *The Handbook of Second Language Acquisition*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Duarte, Inês (2008) *O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Linguística*. Lisboa: ME/DGIDC.
- Duarte, Inês, Madalena Colaço, M. João Freitas & Anabela Gonçalves (2011) *O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Lexical*. Lisboa: ME/DGIDC.
- Fletcher, Paul & Brian MacWhinney (eds) (1995) *The Handbook of Language Acquisition*. Cambridge: Blackwell Publishers.
- Freitas, Maria João, Dina Alves & Teresa Costa (2007) *O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Fonológica*. Lisboa: ME/DGIDC.
- Freitas, Maria João, Anabela Gonçalves & Inês Duarte (org.s) (2011) *Avaliação da Consciência Linguística. Aspectos Fonológicos e Sintáticos do Português*. Lisboa: Ed. Colibri.
- Freitas, Maria João & Ana Lúcia Santos (2001) *Contar (histórias de) sílabas. Descrição e implicações para o ensino do Português como língua materna*. Lisboa: APP / Ed. Colibri.
- Freitas, Maria João, Celeste Rodrigues, Teresa Costa & Adelina Castelo (2012) *Os Sons que estão dentro das Palavras. Descrição e implicações para o ensino do Português como língua materna*. Lisboa: APP / Ed. Colibri.
- Friederici, Angela & Guillaume Thierry (2008) *Early Language Development*. Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- Gonçalves, Fernanda, Paula Guerreiro & M. João Freitas (colaboração de Otilia Sousa) (2011) *O Conhecimento da Língua: Percursos de Desenvolvimento*. Lisboa: ME/DGIDC.
- Goodluck, Helen (1991) *Language Acquisition. A Linguistic Introduction*. Oxford / Cambridge: Blackwell
- Guasti, Maria Teresa (2002) *Language Acquisition. The Growth of Grammar*. Cambridge, London: MIT Press.
- Ingram, David (1989) *First Language Acquisition. Method, Description and Explanation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lust, B. & C. Foley (eds.) (2004) *First Language Acquisition. The essential readings*. Malden / Oxford / Victoria: Blackwell.
- McDaniel, D., C. McKee & H. S. Cairns (eds.) (1996) *Methods for Assessing Children's Syntax*. Cambridge, Mass. / London: The MIT Press.

Saville-Troike, M. (2006) *Introducing Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sim-Sim, Inês (1998) *Desenvolvimento da Linguagem*. Lisboa: Universidade Aberta.

Sim-Sim, I. (1997) *Avaliação da Linguagem Oral*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

White, Lydia (2003) *Second language acquisition and Universal Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.