



<b>Unidade Curricular:</b>	<b>Árabe II</b>
<b>Período Lectivo:</b>	<b>2013 - 2014</b>
<b>Semestre:</b>	<b>2º Semestre</b>
<b>Docente:</b>	<b>Badr Hassanien</b>

### Objectivos:

Aperfeiçoar a escrita e adquirir noções de gramática. Enriquecer o vocabulário. Ler e formar frases em árabe, gramaticalmente correctas. Participar em diálogos descrevendo situações da vida quotidiana.

### Programa resumido:

Noções de cultura

- Formas de tratamento
- Tradições e costumes
- Música e artes.

Noções de gramática:

- O dual dos substantivos e dos adjectivos
- O plural interno e externo (continuação)
- Pronomes afixos (continuação)
- O adjectivo
- Conjugação do verbo trilítero no presente.
- A frase nominal e o conceito de sujeito e predicado
- A declinação e as regras de vocalização final
- A frase verbal e a particularidade do árabe em colocar o verbo antes do sujeito
- Nomes colectivos
- Verbos com a última radical geminada
- A anexação
- Os números
- O verbo “ser” em árabe

Parte prática:

- Conversação
- Temáticas de imitação
- Textos de leitura
- Audição de textos e diálogos gravados

### Bibliografia e elementos de estudo postos à disposição dos alunos:

Bibliografia geral:



## Programa

- Gérard Lecomte et Ameer Ghedira, *Méthode d'Arabe Littéral*. Premier livre, Librairie Klincksieck, 2002.
- António Dias Farinha, *Curso de Árabe*, Instituto de Estudos Árabes e Islâmicos, Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras, Lisboa, 2001.
- Badr Hassanien, "O Particípio Passado em Português e Exame Contrastivo com o Árabe", dissertação de mestrado, FLUL Lisboa, 1997.
- Mohammad T. Alhawary, *Modern Standard Arabic Grammar*, Wiley-Blackwell, 2011.
- David Cowan, *Gramática de la Lengua Árabe Moderna*, Ediciones Cátedra, Madrid, 2009.
- Claudia Maria Tresso, *Lingua Araba Contemporanea, Grammatica e Esercizi*, HOEPLI, Milano, 1997.
- H. Atoui, *L'Arabe langue vivante* - Volume 1, EDICEF/NEA, 2010.
- Jolanda Guardi, *Lingua Araba 1, II*, CUEM, Milano, 2003.
- Basma Farah Alattar et Caroline Tahhan, *Arabe: Parlier I, 1<sup>re</sup> Année*, Hatier, Paris, 2010.

(A lista de bibliografia é distribuída aos alunos na primeira aula)

### Critérios de avaliação:

#### 4 elementos de avaliação:

- Dois testes escritos (60%),
- Um teste oral no fim do semestre (20%),
- Colaboração nas aulas, trabalhos de casa e portfolio (20%)

### Acompanhamento e atendimento dos alunos:

Hora de atendimento a anunciar

### Requisitos (caso existam):

Nível do Árabe I concluído.

### Observações: