



| | |
|----------------------------|-----------------------|
| Unidade Curricular: | Árabe III |
| Período Lectivo: | 2013 - 2014 |
| Semestre: | 1º Semestre |
| Docente: | Badr Hassanien |

Objectivos:

Aprender noções de cultura e de gramática. Ler e formar frases em árabe, gramaticalmente correctas. Simular diálogos descrevendo situações da vida quotidiana.

Programa resumido:

Noções de cultura

- A língua árabe enquanto língua do Alcorão
- O Alcorão considerado principal fonte linguística do árabe
- O fenómeno da diglossia (o árabe standard e a língua local "dialecto").

Noções de gramática

- O dual do verbo.
- Pronomes afijos do dual
- Os participios activos e passivos
- Os nomes de acção "masdar"
- Flexão dos chamados "*cinco nomes*"
- A voz passiva dos verbos trilíteros
- A frase nominal
- Expressão dos verbos "ter" e "haver" e as partículas possessivas
- O adjectivo enquanto atributo e a sua concordância (em determinação, género, número e caso) com o substantivo
- Nomes de profissões

Parte prática:

- Conversação
- Leitura na aula de textos simples
- Exercícios escritos e orais
- Uma componente de tradução
- Audição de textos e diálogos gravados

Bibliografia e elementos de estudo postos à disposição dos alunos:

Bibliografia geral:

- Gérard Lecomte et Ameer Ghedira, *Méthode d'Arabe Littéral*. Premier livre, Librairie Klincksieck, 2002.



Programa

- António Dias Farinha, *Curso de Árabe*, Instituto de Estudos Árabes e Islâmicos, Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras, Lisboa, 2001.
- Badr Hassanien, "O Particípio Passado em Português e Exame Contrastivo com o Árabe", dissertação de mestrado, FLUL, Lisboa 1997.
- Mohammad T. Alhawary, *Modern Standard Arabic Grammar*, Wiley-Blackwell, 2011.
- David Cowan, *Gramática de la Lengua Árabe Moderna*, Ediciones Cátedra, Madrid, 2009.
- Claudia Maria Tresso, *Lingua Araba Contemporanea, Grammatica e Esercizi*, HOEPLI, Milano, 1997.
- H. Atoui, *L'Arabe langue vivante* - Volume 1, EDICEF/NEA, 2010.
- Jolanda Guardi, *Lingua Araba 1, II*, CUEM, Milano, 2003.
- Basma Farah Alattar et Caroline Tahhan, *Arabe: Parlier I, 1^{re} Année*, Hatier, Paris, 2010.
- *Arabic Writing Practice*, Book 1, Islamic University of Madinah, Kingdom of Saudi Arabia, s.d.

(A lista de bibliografia é distribuída aos alunos na primeira aula)

Critérios de avaliação:

4 elementos de avaliação:

- Dois testes escritos (60%),
- Um teste oral no fim do semestre (20%),
- Colaboração nas aulas, trabalhos de casa e portfolio (20%)

Acompanhamento e atendimento dos alunos:

Hora de atendimento a anunciar

Requisitos (caso existam):

Nível do Árabe II concluído.

Observações: