



Unidade Curricular:	Árabe IV
Período Lectivo:	2013 - 2014
Semestre:	2º Semestre
Docente:	Badr Hassanien

Objectivos:

Aprender noções de cultura e de gramática. Ler e formar frases em árabe, gramaticalmente correctas. Simular diálogos descrevendo situações da vida quotidiana, aprender técnicas de tradução.

Programa resumido:

Noções de cultura

- Características das palavras portuguesas de origem árabe
- As várias traduções do Alcorão em português
- Textos em aljamia

Noções de gramática

- A frase complexa.
- O presente do conjuntivo
- A proposição subordinada com "an" e "anna"
- O presente apocopado.
- A frase condicional
- A anexação de qualificação
- O imperativo
- O vocativo
- As formas derivadas do verbo trilítero
- O complemento circunstancial de modo
- Os demonstrativos
- A proposição relativa
- Os diptotos
- Os números cardinais e ordinais e as regras de concordância entre o número e o objecto contado
- Plural interno quadrissilábico
- A derivação em árabe

Parte prática:

- Conversação
- Textos de leitura
- Audição de textos e diálogos gravados

Bibliografia e elementos de estudo postos à disposição dos alunos:

Bibliografia geral:



Programa

- Gérard Lecomte et Ameer Ghedira, *Méthode d'Arabe Littéral*. Premier livre, Librairie Klincksieck, 2002.
- António Dias Farinha, *Curso de Árabe*, Instituto de Estudos Árabes e Islâmicos, Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras, Lisboa, 2001.
- Badr Hassanien, "O Particípio Passado em Português e Exame Contrastivo com o Árabe", dissertação de mestrado, FLUL, Lisboa 1997.
- Karin C. Ryding, *Modern Standard Arabic*, Cambridge, 2005.
- David Cowan, *Gramática de la Lengua Árabe Moderna*, Ediciones Cátedra, Madrid, 2009.
- Claudia Maria Tresso, *Lingua Araba Contemporanea, Grammatica e Esercizi*, HOEPLI, Milano, 1997.
- H. Atoui, *L'Arabe langue vivante* - Volume 1, EDICEF/NEA, 2010.
- Jolanda Guardi, *Lingua Araba 1, II*, CUEM, Milano, 2003.
- Basma Farah Alattar et Caroline Tahhan, *Arabe: Parlier I, 1^{re} Année*, Hatier, Paris, 2010.

(A lista de bibliografia é distribuída aos alunos na primeira aula)

Critérios de avaliação:

4 elementos de avaliação:

- Dois testes escritos (60%),
- Um teste oral no fim do semestre (20%),
- Colaboração nas aulas, trabalhos de casa e portfolio (20%)

Acompanhamento e atendimento dos alunos:

Hora de atendimento a anunciar

Requisitos (caso existam):

Nível do Árabe III concluído.

Observações: