



Unidade Curricular:	Arqueologia Islâmica
Período Lectivo:	2013-2014
Semestre:	2º semestre
Docente:	Catarina Viegas

Objectivos:

Adquirir conhecimentos essenciais para a compreensão da presença islâmica no território peninsular e, particularmente, no território actualmente português; conhecer as diferentes metodologias a aplicar no estudo do Al-Andaluz, suas potencialidades e limitações; desenvolver uma leitura crítica acerca dos principais modelos explicativos de diferentes aspectos da arqueologia islâmica em contexto urbano e rural; reconhecer os principais aspectos da cultura material do período islâmico procurando contextualizá-los.

Programa resumido:

1. Introdução. Aspectos metodológicos e fontes para o estudo do Al-Andaluz.
2. Caracterização geral do período muçulmano na Península Ibérica (séc.VIII-séc.XIII).
 - 2.1. Faseamento e integração da Península Ibérica no mundo islâmico.
 - 2.1.1. Periodização da história política do Al-Andaluz.
 - 2.1.2. As divisões político-administrativas.
 - 2.1.3. As principais actividades económicas.
 - 2.1.4. Diversidade étnica e religiosa da população do Al-Andaluz.
3. Elementos caracterizadores da cidade muçulmana: alguns exemplos concretos.
 - 3.1. A evolução da malha urbana
 - 3.2. Arquitectura doméstica e técnicas construtivas.
4. O povoamento rural
 - 4.1. Organização e evolução dos sistemas defensivos. Tipologia das fortificações e dos aglomerados rurais. Estudo de casos concretos.
 - 4.2. Estudo do povoamento rural e recintos fortificados no Alto Algarve Oriental.
5. As principais produções cerâmicas muçulmanas:
 - 5.1. Caracterização dos fabricos e cronologia.
6. Perspectivas da investigação.

Bibliografia e elementos de estudo postos à disposição dos alunos:

Catarino, H. (1997/98), O Algarve Oriental durante a ocupação islâmica. Povoamento rural e recintos fortificados, 3 vols, Al-Ulyã, nº 6, Loulé Arquivo Histórico Municipal de Loulé.

Bazzana, A. , Cressier, P., e Guichard, P., (1988), *Les Châteaux Ruraux d'Al-Andalus. Histoire et Archéologie des Husun du Sud-Est de l'Espagne*, Madrid, Casa de Velázquez, série archéologie XI, Madrid.

Barceló, M. et all. (1988) *Arqueología Medieval. En las Afueras del Medievalismo*. Barcelona.



Programa

Gomes, R. V. (2006) – Silves (Xelb) - Uma Cidade do Gharb al-Andalus. O Núcleo Urbano, Trabalhos de Arqueologia, 44, Lisboa.

Gomes, R.V., *Cerâmicas Muçulmanas do Castelo de Silves*, Xelb, vol. 1, Silves, 1988.

Gómez, S. (2006) “Cerámica Islámica de Mértola: producción y comercio”, Madrid, Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid.

MACIAS, S. (2006) *Mértola – o último porto do Mediterrâneo*, 3 vols., Mértola.

Mazzoli-Guintard, C. (2000) Ciudades de Al-Andalus. España y Portugal en la Época musulmana (s. VIII-XV). Granada: Almed.

Picard, C. (2000) Le Portugal musulman (VIIIe – XIIIe siècle). L’Occident d’al-Andalus sous la domination islamique. Paris: Maisonneuve et Larose.

Rosselló-Bordoy, G., (1991), *El Nombre de las Cosas en Al-Andalus: una propuesta de terminología cerámica*, Palma de Mallorca, Museo de P.M. (monografíes d'Art i Arqueologie, 1).

Colloque sur la céramique medieval en Méditerranée Occidentale.

Revista Arqueologia Medieval.

Bibliografia adicional será indicada no decurso das aulas.

-Aulas teórico práticas com utilização de powerpoint; apresentação dos trabalhos práticos seguida de discussão e debate; manuseamento de materiais arqueológicos de época romana.

- Visita de estudo ao Núcleo Museológico do Castelo de S. Jorge e Lisboa islâmica.

-Alguns textos de apoio e outras informações úteis encontram-se disponíveis na plataforma Moodle da Faculdade.

CrITÉRIOS de avaliação:

A avaliação segue os princípios estabelecidos no Regulamento Geral de avaliação da FL-UL. É constituída por dois testes escritos presenciais e um trabalho prático (80%). Apresentação oral do trabalho, participação activa nas aulas (20%).

Acompanhamento e atendimento dos alunos:

O horário de atendimento aos alunos será estabelecido no início das aulas

Requisitos (caso existam):

Não se aplica.

Observações:

Página da disciplina na plataforma Moodle onde se disponibilizam PDF de textos, links para recursos online e outras informações