



<b>Unidade Curricular:</b>	Arqueologia do Mundo Provincial Romano
<b>Período Lectivo:</b>	2013-2014
<b>Semestre:</b>	1º semestre
<b>Docente:</b>	Catarina Viegas

### Objectivos:

Aquisição de conhecimentos para a compreensão do processo de romanização no território peninsular e, especificamente, do território actualmente português; análise das fontes e metodologias utilizadas na investigação do mundo provincial romano, reconhecendo as suas potencialidades e limitações; desenvolvimento de uma leitura crítica sobre os principais modelos interpretativos acerca de diferentes aspectos da arqueologia romana; reconhecimento e contextualização dos elementos caracterizadores da cultura material do período romano procurando inseri-los nas principais problemáticas da investigação actual.

### Programa resumido:

1. Introdução acerca dos diferentes conceitos de romanização e das principais fontes utilizadas.
  - 1.1. Metodologias: limites e potencialidades
2. O mundo urbano.
  - 2.1. O conceito de cidade romana.
  - 2.2. Os principais equipamentos públicos e edifícios privados
  - 2.3. Os materiais e as técnicas construtivas
  - 2.4. A rede de centros urbanos
3. O mundo rural
  - 3.1. A transformação da paisagem: tipologia das construções rurais e seus problemas
  - 3.2. A uilla: modelo e realidade
4. O mundo dos mortos
  - 4.1. Tipologia e topografia das necrópoles
5. A exploração dos recursos
  - 5.1. Os recursos geológicos, mineiros e hídricos
  - 5.2. Os preparados piscícolas
  - 5.3. A produção de vinho e azeite
6. A rede viária
7. Problemáticas do estudo dos materiais arqueológicos de época romana.

### Bibliografia e elementos de estudo postos à disposição dos alunos:



## Programa

(a bibliografia para os pontos específicos do Programa será facultada durante as aulas).

### BIBLIOGRAFIA GERAL:

ABASCAL, J. M. ; ESPINOSA, U. (1989) – La ciudad hispano-romana. Privilegio y poder. Logroño: Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos técnicos de la Rioja.

ADAM, J.-P. (1989) – La construction romaine. Matériaux et techniques. 2<sup>a</sup> ed, Paris: Picard.

ALARCÃO, J. de (1988a) - *Roman Portugal*. Gazetteer. 6. Évora, 7. Lagos, 8. Faro. Vol. II, fasc. 3. Warminster: Aris & Philips Lda.

ALARCÃO, J. de (1988b) - *O domínio romano em Portugal*. Mem-Martins: Publicações Europa América (Forum da História).

ALARCÃO, A. (Ed.) (1997) - *Portugal Romano – A exploração de recursos marinhos*. Catálogo da exposição. Lisboa: Instituto Português de Museus e Museu Nacional de Arqueologia, p. 35-58.

ALARCÃO, J., ÉTIENNE, R. e MAYET, F. (1990) - *Les Villas romaines de São Cucufate (Portugal)*. Paris: Diff. E. De Boccard.

GORGES, J.-G. (1979) – *Les villas hispano-romaines. Inventaire et problématique archéologiques*. Paris: Diff E. de Boccard.

LAGÓSTENA BARRIOS, L. (2001) - *La producción de salsas y conservas de pescado en la Hispania Romana (II a.C. – VI d.C.)*. (Coll. Instrumenta; 11). Barcelona: Universitat de Barcelona.

LOPES, M. C. (2003) – *A cidade romana de Beja. Percursos e debates acerca da “civitas” de Pax Iulia*. Coimbra: Intit. Arqueol. Faculdade Letras de Coimbra.

MANTAS, V. (1990) - As cidades marítimas da Lusitânia. *Les villes de Lusitanie romaine. Hiérarchies et Territoires*. Table ronde internationale du Centre National de Recherche Scientifique. (Talence 1988). Paris: CNRS (Coll. Maison des Pays Ibériques; 42), p. 149-205.

-Aulas teórico práticas com utilização de powerpoint; apresentação dos trabalhos práticos seguida de discussão e debate; manuseamento de materiais arqueológicos de época romana.

-Visita de estudo à Lisboa romana.

-Alguns textos de apoio e outras informações úteis encontram-se disponíveis na plataforma Moodle da Faculdade.

### CrITÉRIOS de avaliação:

A avaliação segue os princípios estabelecidos no Regulamento Geral de avaliação da FL-UL. É constituída por dois testes escritos presenciais e um trabalho prático (80%). Apresentação oral do trabalho, participação activa nas aulas (20%).

### Acompanhamento e atendimento dos alunos:

O horário de atendimento aos alunos será estabelecido no início das aulas

### Requisitos (caso existam):

### Observações:



## Programa

---

Página da disciplina na plataforma Moodle onde se disponibilizam PDF de textos, links para recursos online e outras informações