

**1.Nome da unidade curricular**

*Seminário de Investigação = Research Seminar*

**2.Ciclo de estudos**

*2.º Ciclo = Master*

**3.Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular**

*Carlos Guardado da Silva (56TP+8O=64)*

**4.Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular**

**5.Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

*No final da Unidade Curricular, os alunos deverão estar aptos a:*

- 1. Definir o Plano do trabalho final a desenvolver;*
- 2. Reconhecer as fontes de informação pertinentes para cada temática;*
- 3. Desenvolver um trabalho de projeto em contexto organizacional;*
- 4. Desenvolver um projeto de investigação sobre determinada temática em Ciência da Informação.*

**5. Learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competencies to be enhanced by students)**

*At the end of the course, students should be able to:*

- 1. Establish how the final Work Plan will be carried out;*
- 2. Identify the most relevant sources of information for each topic;*
- 3. Undertake a project work within an organizational context;*
- 4. Endeavour a research project on any Information Science topic.*

**6.Conteúdos programáticos**

*Os conteúdos programáticos são seleccionados e desenvolvidos de acordo com os trabalhos de projeto e projetos de investigação dos alunos.*

**6.Syllabus**

*Syllabus are defined and developed according to student's work and research projects.*

**7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

*De acordo com os objetivos da unidade curricular, os conteúdos programáticos são seleccionados e desenvolvidos de acordo com os trabalhos de projeto e projetos de investigação dos alunos.*

**7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

*According to the curricular unit's objectives, syllabus are defined and developed according to student's work and research projects.*

**8.Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

*Tendo presente os objetivos da UC, as aulas são teórico-práticas, permitindo expor os conteúdos, discutindo-os e cruzando as diversas metodologias, em função dos conteúdos, assim como dos interesses dos alunos. Os dois momentos formais de avaliação, (apresentação oral e escrita do projeto final), com a ponderação de 40% e 60% respetivamente, permitem ao docente avaliar a aquisição de competências, em virtude dos objetivos da UC.*

#### **8. Teaching methodologies (including evaluation)**

*Remembering the learning outcomes of the curricular unit, classes are theoretical and practical, allowing the exposition of contents, discussing them and crossing different methodologies, depending on the content, as well as on the students' interests. The two formal assessment moments, with a weighting of 40% and 60% respectively, allow the teachers to determine students' skills improvement, based on the curricular unit criteria.*

#### **9. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

*Em cada aula, o professor vai acompanhando os projetos dos alunos, orientando-os na investigação. O acompanhamento permanente dos trabalhos permite aos alunos e professor verificar e validar a aquisição de competências, assim como testar os conhecimentos adquiridos, para além de permitir monitorizar o desenvolvimento dos seus trabalhos. O atendimento e o acompanhamento permanentes, presencial e remotamente, permitem que os alunos tirem dúvidas, assim como sejam orientados nas leituras e nos respetivos trabalhos de projeto e investigação, assim como desenvolver as suas capacidades de investigação.*

#### **9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

*Students will be following the plan of the curricular unit made available in the first class. The permanent support on class tasks allows both students and teacher to check and validate the acquisition of competencies, while testing their knowledge. The analysis of case studies ensures that students develop a real context of contents application. Office hours and on-going monitoring, both personally and remotely, allows students to clarify questions, be guided in the readings and in their work, aimed at further deepening the program topics, as well as developing their research capabilities.*

#### **10. Bibliografia**

*Para além da bibliografia já indicada ao longo do primeiro ano relativa às práticas e métodos de investigação, a bibliografia a recomendar depende de cada um dos projetos a desenvolver pelos alunos.*

#### **10. Bibliography**

*In addition to the bibliography already indicated throughout the first year on practices and research methods, additional bibliography will depend on each one of the projects developed by the students.*