

**1.Nome da unidade curricular**

*Organização da Informação II = Information Organization II*

**2.Ciclo de estudos**

*2.º Ciclo = Master*

**3.Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo)**

*Jorge Revez (56TP+8O= 64)*

**4.Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular**

*N/A*

**5.Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

*No final da Unidade Curricular, os alunos deverão estar aptos a:*

- Compreender a importância das linguagens documentais para a gestão da informação;*
- Conhecer noções básicas na teoria e prática da indexação por assuntos e no uso de thesauri na indexação de informação;*
- Dominar competências no uso de classificações, nomeadamente a Classificação Decimal Universal.*

**5.Learning outcomes of the curricular unit**

*At the end of this Curricular Unit, students should be able to:*

- Understand the importance of indexing and classification for information management;*
- Know the basics of indexing theory and practice and the use of thesauri in indexing process;*
- Master skills in the use of classifications, e.g. the Universal Decimal Classification.*

**6.Conteúdos programáticos**

*Parte I – Thesaurus*

- 1. Definição, estrutura e terminologia;*
- 2. Normalização: Norma ISO 2788-1986 e ISO 25964 - Partes 1-2: 2011-2013 Information and Documentation : Thesauri and interoperability with other vocabularies;*
- 3. Noção de campo semântico;*
- 4. Relações dos termos:*
  - 4.1 Relações de equivalência, sinonímia, quase sinonímia;*
  - 4.2 Relações hierárquicas;*
  - 4.3 Relações de associação;*
- 5. A escolha dos termos;*
- 6. A web semântica.*

*Parte II – Classificação*

- 1. A Classificação;*
- 2. Tipos de Classificações;*
- 3. Tabelas de classificação;*
- 4. Classificação Decimal Universal;*
- 5. Exercícios de aplicação.*

## 6.Syllabus

### *Part I - Thesaurus*

- 1. Definition, structure and terminology;*
- 2. Standards: ISO 2788-1986 and ISO 25964 - Parts 1-2: 2011-2013 Information and Documentation: Thesauri and interoperability with other vocabularies;*
- 3. The concept of semantic field;*
- 4. Relations of terms;*
  - 4.1 Equivalence relations, synonym, almost synonym;*
  - 4.2 Hierarchical relations;*
  - 4.3 Associative relations;*
- 5. The choice of terms;*
- 6. The semantic web.*

### *Part II - Classification*

- 1. The classification*
- 2. Types of classifications*
- 3. Classification Tables*
- 4. Universal Decimal Classification*
- 5. Application exercises*

## 7.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

*A cada objectivo de aprendizagem corresponde um ou mais itens dos conteúdos programáticos, existindo uma cobertura temática total. Esta unidade curricular tem um grande enfoque na aquisição de competências pelo que os conteúdos são coerentes com essa componente prática.*

## 7.Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

*Each learning outcome corresponds to one or more items of the syllabus and there is a full thematic coverage. This course is mainly focused on the acquisition of skills by which the syllabus is consistent with the practical component.*

## 8.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

*Sessões expositivas e participativas, com exercícios em sala, e utilização de meios audiovisuais.*

*Avaliação:*

*Módulo A – 1 Trabalho teórico-prático (análise de um thesaurus)– 50%*

*Módulo B - 1 Exame (a agendar no período de avaliações) - 50%*

## 8.Teaching methodologies (including evaluation)

*Expository and participatory sessions with exercises in class, and use of media.*

*Evaluation:*

*Module A – 1 Coursework (thesaurus analysis) - 50%*

*Module B – 1 Writing Test (evaluation period) - 50%:*

## 9.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

*Existindo um especial ênfase na aquisição de competências, as metodologias de ensino centram-se na exposição de diversos problemas e questões mas com uma forte componente prática, com exercícios em sala de aula. A avaliação procura reforçar este domínio prático (análise de thesarus) com a verificação da aquisição de competências (exercício prático presencial).*

## 9.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

*Due to the special emphasis on acquiring skills, teaching methodologies focus on the exposition of various problems and issues but with a strong practical component, with exercises in the classroom. The evaluation seeks to reinforce this practical domain (thesarus analysis) checking the acquisition of skills (practical writing test in class).*

## 10.Bibliografia

- AITCHISON, Jean; GILCHRIST, Alan; BAWDEN, David – *Thesaurus construction and use: a practical manual*. 4th. ed. London: ASLIB, 2000.
- CLEVELAND, Donald; CLEVELAND, Ana – *Introduction to indexing and abstracting*. 2nd. ed. Littleton: Libraries Unlimited, 1990.
- DALE, Peter; AUSTIN, Derek - *Diretrizes para o estabelecimento e desenvolvimento de tesauros monolíngües*.Brasília: IBICT, 1993.
- DIAS, Eduardo Wense; NAVES, Madalena Martins Lopes - *Análise de assunto: teoria e prática*. Brasília: Thesaurus, 2007.
- FOSKETT, A.C – *The subject approach to information*. 5th.ed. London: Library Association, 1996.
- GILCHRIST, Alan - *Thesauri, taxonomies and ontologies*. *Journal of Documentation*, 59:1 (2003) 7-18.
- ISO 25964 - Partes 1-2: 2011-2013 *Information and Documentation : Thesauri and interoperability with other vocabularies*.
- LANCASTER, F.W – *Indexing and abstracting in theory and practice*. 3rd ed. Illinois: University of Illinois, 2003.
- MANIEZ, Jacques – *Les langages documentaires et classificatoires: conception,construction et utilisation dans les systèmes documentaires*. Paris: Éditions d’Organisation, 1987.
- MORATO, Jorge [et al.] - *Visualización y recuperación de información en la web semántica*. *El profesional de la información*. 23:3 (2014) 319-329.
- OLSON, Hope A.; BOLL, John J. – *Subject analysis in online catalogs*. Englewood: Libraries Unlimited, 2001.
- SIMÕES, Maria da Graça; FERREIRA, Carla, colab. - *Classificação decimal universal : fundamentos e procedimentos*. Coimbra: Almedina, 2008.